****

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по правилам дорожного движения**

**в средней группе**

**на тему «Грамотный пешеход»**

**Выполнила: воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад №14 «Вишенка»**

 **Иванова Надежда Вячеславовна**

**Цель:** совершенствование знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

*образовательные:*

- закрепить знаний детей о значении дорожных знаков;

- упражнять детей в правильном поведении на улице;

*развивающие:*

- развивать у детей навыки соблюдения дорожной грамоты, расширять знания о светофоре и значении его сигналов;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем;

*воспитательные:*

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

**Оборудование и материал:** настольная игра «Виды транспорта»; разрезные дорожные знаки 6-7 штук, клей, вырезанные из журналов дома, машины, деревья и т.п.; картина с заранее наклееными облаками, дорогой, тротуаром, дорогой, солнцем.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… *(слышится плач)*

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

*Выходит Буратино с портфелем, он плачет.*

**Воспитатель:** – Дети, да это же мой друг Буратино, что случилось, почему ты плачешь?

*Буратино* *шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает.*

**Воспитатель**: – Да? Ребята Буратино впервые попал в большой и шумный город, он просто растерялся, не зная правил дорожного движения, чуть под машину не попал. Но не расстраивайся так Буратино, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Давайте поможем нашему гостю, не боятся ходить по улица. Расскажем ему о правилах дорожного движения.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** - Сначала давайте расскажем Буратине о видах транспорта.

- Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... *(Автобус)*

*Ответы детей*

**Воспитатель: -** К какому виду транспорта относится автобус*? (наземный, пассажирский)*

- Кого автобусы перевозят? *(людей, пассажиров)*

- А где пассажиры должны сесть в автобус? *(на остановке)*

- Как нужно правильно обходить автобус (трамвай)? *(Ни автобус, ни трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Нужно подождать, пока он отъедет)*

**Буратино:** - У меня тут картинка есть, но я не знаю что это такое *(достаёт картинки, выкладывает на стол)*

**Воспитатель:** - Буратино, это изображения транспорта. Ребята давайте разложим их по видам транспорта. Какие виды транспорты вы знаете еще? *(воздушный, водный, подземный, специального назначения)*

*Проводится игра «Виды транспорта»*

**Воспитатель:** - Ребята, а где у нас ездят машины, автобусы? *(ответы детей)*

Правильно по дороге, улице. Давайте расскажем Буратине о правилах поведения на дороге, улице.

*Проводится игра «Вопрос - ответ»*

- Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

- Как называется часть дороги, по которой ездят машины? *(проезжая часть)*

- Где необходимо переходить дорогу? *(по пешеходному пешеходу)*

- Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*

- Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

- Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

- Для чего служит светофор*? (для регулировки движения)*

- Какие виды светофоров вы знаете? ***(****транспортный и пешеходный)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*

- Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

**Воспитатель:** - Светофор нам светит красным —

 Стой! Идти нельзя, опасно.

 Жёлтый с красным вдруг зажжён —

 Мы стоим, зелёный ждём.

 По зелёному сигналу

 сразу не переходи.

 Головою влево- вправо

 перед этим покрути:

 Убедись, что слева- справа

 нету мчащихся машин,

 И тогда иди спокойно.

 Все поймут: ты стал большим.

*Физминутка «Светофор»*

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши).*

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

 Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте).*

 Ждать зеленого велит.

 Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью).*

 Приготовиться пора

 Руки, ноги, разогреем

 Начинаем детвора!!! *(Приседания).*

 Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх).*

 Можно нам идти вперед, *(Ходьба на месте маршируя).*

 Будь смелее пешеход.

**Воспитатель: -** Давайте сейчас вспомним, что еще помогает регулировать движение на дорогах? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно, дорожные знаки. Какие дорожные знаки вы знаете? *(ответы детей)*

*Проводится игра «Сложи дорожный знак»*

**Воспитатель:** - Ваша задача заключается в том, чтобы сложить дорожный знак, назвать его и рассказать о его значении. Чтобы Буратино его запомнил. **Воспитатель:** - Буратино, ребята рассказали тебе о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Теперь ты не боишься гулять в нашем городе?

**Буратино:** - Спасибо ребята. Вы рассказали мне много нового и интересного. Теперь буду переходить дорогу по правилам, и нечего не боятся.

**Воспитатель: -** У меня есть картина*. (показывает детям незавершенную аппликационную работу: большой лист бумаги, на нем солнце, облака, дорога, тротуар).* Я хотела её подарить Буратине. Что вы видите на ней?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - А что нужно сделать, чтобы получилась улица города?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Правильно, нужно вырезать картинки: домов, деревьев, автомобилей, пешеходов. Ну, а теперь за дело. Выполним эту работу все вместе, и Буратино нам в этом поможет.

*Коллективная работа: «Улица города»**(дети наклеивают вырезки из журналов: дома, деревья, пешеходов, транспорт и т.д. на лист, завершают композицию).*

**Воспитатель:** - Посмотрите, как у нас здорово получилось. Молодцы. Эту картину мы подарим Буратине в память о нашей встрече.

**Буратино:** - Спасибо ребята за подарок. Мне пора возвращаться домой. С вами было очень интересно.

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*

- Какой дорожный знак помогает определить место перехода дороги? *(ответы детей)*

- Сколько сигналов у светофора? *(ответы детей)*

- Я рада, что вы знаете правила дорожного движения. И надеюсь, что Буратино, тоже будет соблюдать их.