**Открытое занятие по экологии в подготовительной группе на тему: «Зимующие птицы»**

**Программное содержание:** закрепить знания детей об уже известных им зимующих птицах и познакомить с новыми (свиристель, пищуха, поползень); изучить их особенности и особенности поведения в зимнее время; развивать у детей наблюдательность; воспитывать чувство любви ко всему живому; обогащать словарь детей (зимующие птицы, кормушка и др.); воспитывать чувство коллективизма, выдержки.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Материалы к занятию:** фонограмма с голосами птиц, магнитофон, Презентация «Зимующие птицы», круги из картона, различные зёрна, верёвочки для кормушки, клейстер, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

**- Запорошила дорожки**

**Разукрасила окошки**

**Радость детям подарила**

**И на санках прокатила.**

**Догадались, кто она? *(Зима, слайд 1)***

- Назовите зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль.)*

- Какие зимние явления вы знаете? *(Снегопад, метель, мороз и т.д.)*

- Какие зимние забавы нам приносит зима? (катание на лыжах, санках, коньках, игры в снежки, строительство снежного городка)\

*Затем звучит фонограмма с голосами птиц.*

**-** Дети, чьи голоса вы слышите? *(Птичьи.)*

- Правильно, это голоса птиц. А как мы называем птиц, которые улетают в тёплые края? *(Перелётные.)*

- Как мы называем птиц, которые остаются у нас зимовать? *(Зимующие птицы.)*

**2. Основная часть**

- Вот необычное дерево, на котором поселилась целая стайка разных птиц *(слайд 2).* Они собрались стайкой ещё осенью. Так вместе им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм и на её голос спешат другие. Обыщет стайка всё дерево и снег под ним, и соберёт всё, что можно: попрятавшихся насекомых, семена и плоды.

- А сейчас угадайте, какие птицы сидят на дереве?

**Игра «Угадай птицу» *(слайд 2)***

1. Всё время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. *(Дятел.)*

2. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(Снегирь.)*

3. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья – белобока, а зовут её ….. *(Сорока.)*

4. Птичка-невеличка, ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок,

Получается прыжок. *(Воробей.)*

5. Кто там прыгает, шуршит?

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым,

«Клё-клё-клё» - поёт со свистом? (*Клёст.)*

**-** Посмотрите, какие ещё птицы сидят на дереве?

- Это пищуха – длинноносая птица. Её назвали так потому, что она всё время попискивает.

- Поползень – это птица умеет ползать по стволам деревьев не только снизу вверх, но и сверху вниз. Ни одна другая так не умеет. Свиристель – очень красивая птица с большим хохолком на голове. На крыльях и на хвосте заметна жёлтая кайма.

- Свиристелей можно узнать по голосу. Они издают журчащие трели: свири-ри-ри-ри. Народная примета гласит: прилетели свиристели и морозы засвистели. Свиристели очень прожорливы. Весь зимний день птицы проводят либо отыскивая пищу, либо поедая её. А про какую птицу мы забыли? (Синица.)

**Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (дети шагают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем),

Завертелась, как волчок (повороты вправо-влево).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение),

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень (прыжки).

**Речевое упражнение «Назови ласково»**

- Птицам зимой холодно от мороза, давайте попробуем их согреть ласковым словом. Ласковое слово это солнышко.

Птица – птичка

Перо- … (перышко)

Крыло — … (крылышко)

Хвост — …(хвостик)

Клюв — …(клювик)

Синица — …(синичка)

Птенец — …(птенчик)

Воробей — …(воробышек)

Ворона — … (вороночка)

Голубь — … (голубок)
- Надеюсь, птицы услышали наши ласковые слова и им стало теплее.

- Чем человек может помочь зимующим птицам? *(ответы детей)*

- Сделать кормушку и кормить птиц. Кормушки для птиц бывают самые разные *(слайд 3*). Укрепляя кормушку, нельзя обламывать ветки и повреждать стволы деревьев. Нужно начинать подкармливать птиц поздней осенью и продолжать делать это до весны. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно. Нельзя бросать возле кормушки пакеты и банки, в которых приносите корм! В кормушке не должно быть снега. Не кладите в кормушку куски хлеба, макароны, баранки, корочки апельсинов. Этот корм птицы не съедят. *(Слайд 4)*Помните, что птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки несолёного сала, крошки хлеба.
- Давайте с вами постараемся помочь птицам и сделаем для них вкусные зерновые кормушки
**Изготовления зерновой кормушки**- Перед вами шаблоны из картона. Их необходимо намазать клейстером и выложить на них различные семена и семечки. Тоже сделаем и с другой стороны. Привяжем ленточку, чтобы повесить на веточку.

**3. Рефлексия**

**-** О каких птицах мы сегодня разговаривали? *(зимующих)\*

- Кто может помочь птицам пережить зиму? (*человек)*

- Как можно помочь птицам человек? *(сделать кормушку, кормить)*

- Наши зерновые кормушки готовы. Когда они высохнут, мы их повесим на ветки деревьев, чтобы птицы ими полакомились.