Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Вишенка»
(МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка»)

Принято:
На Педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад № 14 «Вишенка»
Протокол № 3 от 18.01.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14 «Вишенка»
Н.В. Ефимова
Приказ № 04 от 19.01.2022г.

Рассмотрено:
На заседании управляющего совета
МАДОУ «Детский сад № 14
«Вишенка»
Протокол № 1 от 19.01.2021г.

Ефимова Надежда Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Надежда Вячеславовна
Дата: 2022.03.15 15:07:59 +07'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

на 01.01.2022г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Вишенка», а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОУ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

1.Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию после реконструкции в 2013 году.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Юридический адрес: 653026 г. Прокопьевск, Кемеровская область – Кузбасс, ул. Шахтовая, д.18.

Фактический адрес, телефон: 653026 г. Прокопьевск, Кемеровская область –Кузбасс, ул. Шахтовая, д.18., тел. – 8 (3846) 67 86 05

Адрес электронной почты – detsad14-prk@yandex.ru.

Сайт: http://detsad14-prk.ucoz.ru

Режим работы:

МАДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий МАДОУ – Ефимова Надежда Вячеславовна. Телефон: 8 (3846) 67-86-05.

2.Количественный состав воспитанников

На 31 декабря 2021 года количественный состав воспитанников составил – 66 детей. В детском саду функционирует 3 группы, из них:

1 группа для детей младшего дошкольного возраста - 18 воспитанников;

1 групп для детей среднего дошкольного возраста – 25 воспитанников;

1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 23 воспитанника.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Вишенка» укомплектовано детьми не полностью, функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

3.Управления образовательным Учреждением:

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

МАДОУ - является юридическим лицом.

Учредителем ДОУ является Управление образования администрации города Прокопьевска.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления ДОУ:

- ✓ заведующий;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива.

Вывод: Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4.Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по основной образовательной программе МАДОУ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МАДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- ✓ Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»;
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ И.А.Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- ✓ О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

5.Качественный анализ педагогического коллектива

Всего педагогов на 31 декабря 2020 года - 6 человек.

Педагогический состав:

воспитателей - 5,

старших воспитателей – 1.

Возрастные показатели

До 25 лет	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет
2	1	1	0	2	0

Стажевые показатели

До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет
0	3	2	1

Образовательный уровень

Высшее	Студент ВУЗ	Среднее профессиональное
3	1	2

Аттестация

Высшая	I категория	СЗД	Нет категории
1	4	-	1

В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участник	Результат
1	«Умные технологии-для качественного образования »	Региональный	Улитина М.С.	участник
2	«Росточек: Мир спасут дети»	Всероссийский	Кругликова Ю.А.	Серебряная медаль
3	«Методическая гостиная»	Региональный	Улитина М.С.	Участник
4	«Методическая гостиная»	Региональный	Григорьева Т.А	Участник
5	«Методическая гостиная»	Региональный	Кругликова Ю.А.	Участник
6	«Методическая гостиная»	Региональный	Шевченко И.С.	Участник
7	«Методическая гостиная»	Региональный	Дорошенко И.Н.	Участник
8	«Инновационные образовательные практики-2021»	Муниципальный	Улитина М.С.	участники
9	«Инновационные образовательные практики-2021»	Муниципальный	Шевченко И.С.	участники
10	«Организация работы с родителями»	Всероссийский	Кругликова Ю.А..	1 место
11	«Лучшее оформление ОУ, посвященному 300-летию	Муниципальный	Улитина М.С., Григорьева Т.А.,	2 место

	Кузбасса»		Кругликова Ю.А., Шевченко И.С.,Дорошенко И.Н.	
12	«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Кругликова Ю.А.	1 место
13	«Педагог мастер»	Муниципальный	Улитин М.С.	Участник
14	«Педагог мастер»	Муниципальный	Дорошенко И.Н.	Участник
15	«Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	1 место
16	«Экологическая культура. Мир и согласие»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	Участник
17	«Экологическая культура. Мир и согласие»	Всероссийский	Кругликова Ю.А.	Участник
18	«Воспитатели России»	Всероссийский	Кругликова Ю.А.	участник
19	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	Региональный	Иванова М.Н.	участник
20	Прокопьевский образовательный салон-2021. «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: успешные практики»	Всероссийский	Улитина М.С.	участник
21	Прокопьевский образовательный салон-2021. «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: успешные практики»	Всероссийский	Иванова М.Н.	участник
22	Прокопьевский образовательный салон-2021. «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных	Всероссийский	Григорьева Т.А.	участник

	преобразований: успешные практики»			
23	Прокопьевский образовательный салон-2021. «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: успешные практики»	Всероссийский	Кудряшова Е.В.	участник
24	Прокопьевский образовательный салон-2021. «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: успешные практики»	Всероссийский	Кругликова Ю.А.	участник
25	«Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Григорьева Т.А.	3 место
26	«Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Григорьева Т.А.	участник
27	«Онлайн поздравление для мамы»	Муниципальный	Григорьева Т.А.	1 место
28	«Онлайн поздравление для мамы»	Муниципальный	Улитина М.С.	участник
29	«Онлайн поздравление для мамы»	Муниципальный	Кругликова Ю.А.	участник
30	«Онлайн поздравление для мамы»	Муниципальный	Шевченко И.С.	участник
31	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	Иванова М.Н.	1 место
32	«Свободное образование»	Всероссийский	Улитина М.С.	3 место

Кроме того, педагоги подготовили более 40 воспитанников для участия в различных конкурсах.

Наиболее значимыми из них можно назвать:

1.Региональный конкурс «По страницам любимых сказок» 3 человека.

2. Муниципальный конкурс чтецов – участник.

3. Муниципальный конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса!» 2 ребенка

3. Муниципальный конкурс «Птицеград» 2 ребенка.

4. Всероссийский конкурс «Планета Умников» 2 ребенка.

5. Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия» 2 ребенка.

6. Городской конкурс «Этот удивительный мир космоса» 3 участника.

Вывод по разделу: педагогическому коллективу МАДОУ следует обратить особое внимание на подготовку и прохождение аттестации.

6.Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Все усилия коллектива МАДОУ направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В группах традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: медицинские осмотры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организация образовательной деятельности по ОБЖ и валеологии, проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, закаливающих мероприятий.

Систематически осуществляется контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивается качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток.

Лечебно-профилактическая деятельность строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития.

Всего за 2021г. было пропущено 1119 дней, что составляет 9,5% от всех пропусков детей.

Вывод: В 2021 году показатели пропуска ребенком по болезни остались как и в 2020 году, индекс здоровья так же остался прежним, что мы объясняем изменением возрастных показателей групп.

7.Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы, определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

К сожалению, из-за отсутствия специализированных помещений, в учреждении нет возможности оказывать более широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

8.Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с ДК «Шахтеров» и хором ветеранов войны и труда «Рябинушка». Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 год было сокращенно количество посещения взрослого населения МАДОУ.

Права и обязанности регулируются договором.

9.Организация питания

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. При приготовлении блюд используются щадящие технологии:

- ✓ варка;
- ✓ запекание;
- ✓ пассерование;
- ✓ припускание;
- ✓ тушение;
- ✓ приготовление на пару.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Медицинская сестра ежедневно следит правильностью выхода блюд и вкусовыми качествами готовой пищи.

Педагоги и сотрудники обращают внимание на сервировку блюд, обучают детей элементам этикета, чистоте, аккуратности, порядку за столом. Правильно организованное питание формирует у обучающихся культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

10. Материально-техническая база, РППС

В МАДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны; раздевальные, санитарно-гигиенические, отдельные спальные комнаты. В групповых комнатах организованы развивающие центры (сенсорной, речевой, математической, познавательной направленности, уголки экспериментирования; спортивный, музыкальный, театральный, книжный, зоны сюжетно-ролевых игр и др.); подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. Учебно-игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Все помещения оснащены набором оборудования, обеспечивающим требованиям СанПин. Мебель подобрана и промаркирована соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Во всех группах есть кварцевые лампы, в любое время года соблюдается режим проветривания.

Для реализации образовательной деятельности созданы условия, включающие музыкально - физкультурный зал, медицинский блок. Для организации образовательной деятельности с детьми по развитию музыкальных способностей используются музыкальный центр, набор музыкальных инструментов для детского оркестра. Для физического развития имеются: шведская стенка, маты, мячи, скакалки, обручи, кегли, батут, тоннели, мячи-прыгуны позволяющие методически грамотно и эффективно проводить физкультурно-оздоровительные занятия.

Материальная база детского сада пополняется и улучшается с каждым годом. Педагоги стремятся организовать развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Предметная среда создаются с учетом требований ФГОС ДО. РППС включает материалы, обеспечивающие развитие дошкольника в разных видах деятельности: игровой, продуктивной, экспериментальной, двигательной активности, а так же обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

склонностей, интересов, уровня активности. В каждой группе создан паспорт РППС.

Организация развивающей среды с учетом ФГОС ДО в группах строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда наполнена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей дошкольного возраста.

2021 году группы значительно пополнены настольно-печатными, развивающими и логическими играми, пособиями по математическому развитию. Приобретены конструкторы для каждой группы. В результате анализа насыщенности РППС выявлена потребность в приобретении раздаточного материала для ОД, детских музыкальных инструментов, костюмов для театрализованной деятельности, необходимо пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства), приобрести развивающие игры нового поколения. Все группы обеспечены канцелярскими товарами полностью.

11. Взаимодействие детского сада и семьи.

Работа ведётся согласно годовому плану совместной деятельности с семьей в каждой возрастной группе.

Удачным взаимодействием с семьями воспитанников является досуговая деятельность: физкультурно-оздоровительные мероприятия; интеллектуальные игры; тематические семейные выставки. Подобные мероприятия способствуют формированию коллектива группы.

В течение 2021 года родители активно участвовали в проведении выставок конкурсах в детском саду «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза », «Пасхальное чудо», участвовали в благотворительной акции «Согреем детские сердца», «Подарок другу», «Посади дерево». Так же родители принимали активное участие в постройке снежных городков и сборе макулатуры. Составлен социальный паспорт семьи в каждой группе.

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПин.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах, изучают новинки периодической и методической литературы и т.д. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам общественного обсуждения намечены следующие задачи:

- ✓ создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ мотивация педагогов для повышения профессиональной квалификации;
- ✓ внедрение инновационных методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- ✓ формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- ✓ объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.