Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Вишенка» (МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка»)
653026, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул.Шахтовая, 18 тел.67 86 05
E-mail: detsad14-prk@yandex.ru

Ефимова Надежда Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Ефимова Надежда Вячеславовна
Дата: 2022.03.15 15:26:36 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 14 «Вишенка»
Н.В. Ефимова
Приказ № 38 от 15.06.2021г.

Публичный доклад
о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Вишенка» за 2020-2021 учебный год

Прокопьевский городской округ 2021

Содержание

1.Общая характеристика дошкольного учреждения
Общая информация…….... 3
Информационная справка о ДОУ…….. 3
Состав воспитанников……...……... 4
Консультационный центр в ДОУ……... 4

2.Особенности образовательного процесса
Учебный план и режим дня детей в ДОУ.....……..…….. 5
Образовательная программа ДОУ……... 7
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников…… 10

3.Условия осуществления образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение…… 10
Организация развивающей предметно-пространственной среды…… 12
Обеспечение безопасности детей…… 12
Качество и организация питания в ДОУ…….. 13
Медицинское обслуживание……... 14

4.Результаты деятельности ДОУ
Достижения детей в конкурсах……..……...…… 15

5.Кадровый потенциал
Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства…….. 16

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
Отчет по использованию внебюджетных средств…….. 17

7.Заключение. Перспективы и планы развития……... 17

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Общая информация

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование ДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Вишенка»

Адрес: 653026, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Шахтовая, дом № 18

Телефон: 8 (3846) 67-86-05

Электронная почта: detsad14-prk@yandex.ru

Сайт учреждения: http://detsad14-prk.ucoz.ru

Год основания: 2013

Учредитель: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (с понедельника по пятницу).

Информационная справка о ДОУ

МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка» (далее МАДОУ) расположено в 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту и введённому в эксплуатацию в 2013 году после реконструкции.

МАДОУ размещено в зоне жилой застройки частного сектора, с соблюдением санитарных разрывов от жилых и общественных зданий: для обеспечения инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Отдаление от городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов, обеспечивает соответствие уровня шума, и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Физкультурная и групповые площадки имеют травяное покрытие и оборудованы с учётом росто–возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вблизи детского сада расположена автобусная остановка «Покровская церковь» (маршруты 50, 115).

Состав воспитанников

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в порядке очерёдности. Зачисление детей в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка;
- свидетельства о рождении ребёнка;
- документа, подтверждающего регистрацию ребёнка по месту жительства или по месту пребывания;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Правила приёма и отчисления детей из учреждения регулируются «Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в городе Прокопьевске» Приказ УО от 18.04.2014 года №196, Уставом МАДОУ.

На 2020 - 2021 учебный год в детском саду было укомплектовано **3 возрастных групп общеразвивающей направленности**, из них:

1 группа – для детей младшего дошкольного возраста – 22 ребенка;

1 группа для детей среднего дошкольного возраста – 27 детей;

1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

Общее количество мест – 80.

Общее количество детей, зачисленных в ДОУ на конец уч.года **77 человек**.

Консультационный центр в ДОУ

На основании п.3 ст.64 закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в дошкольном учреждении создан и функционирует консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям на бесплатной основе (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.

При возникновении вопросов по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста, родители могут получить квалифицированную помощь педагогов дошкольного учреждения.

У родителей, нуждающихся в консультативной помощи, есть возможность подать заявку и записаться на бесплатную консультацию по телефону или задать интересующий их вопрос на электронную почту ДОУ. Ответ на вопрос от педагога родитель (законный представитель) может получить на электронную почту, указанную в письме или при

личной встрече с педагогом ДОУ.

Работа консультационного центра осуществляется еженедельно, 2 раза в месяц.

Более подробная информация о работе консультационного центра расположена на сайте дошкольного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план и режим дня детей в ДОУ

Учебный план МАДОУ разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой МАДОУ.

В Учебном плане установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, определён объём образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, планировать работу на принципах дифференциации, вариативности и интеграции.

В Учебном плане предусмотрена реализация содержания инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В инвариантной (обязательной) части Плана предусмотрен объём непосредственно образовательной деятельности с детьми, отведённой на освоение содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования до 7 лет и обеспечивает результаты её освоения. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции образовательных областей и комплексном подходе. Образовательный процесс строится на адекватных возрастным особенностям детей видах деятельности, таких как игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы и других.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной детско-взрослой деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей и в процессе режимных моментов. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение содержания каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Уставом ДОУ:

- 2-ая младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе - 10 занятий;
- в средней группе –10 занятий;
- в подготовительной к школе группе - 14 занятий.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению развития ребенка дошкольного возраста соответствуют определенные образовательные области.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ на реализацию непосредственно образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени.

Реализация основной образовательной программы осуществляется с 15 сентября по 15 мая.

В период адаптации к дошкольному учреждению для детей 2-3 лет предусмотрен щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей к условиям жизни в возрастной группе и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

С детьми 3-7 лет в периоды с 01 по 15 сентября; с 15 по 31 мая педагогами проводится педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной программы. С 1 по 15 января и с 1 июля по 31 августа для воспитанников организуются каникулы, в течение которых сокращаются виды непосредственно образовательной деятельности с большой умственной нагрузкой и сохраняются музыкально – ритмические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В дни каникул и в летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, еженедельно проводятся спортивные праздники на свежем воздухе, музыкальные развлечения, экскурсии, выступления творческих коллективов.

Большое внимание уделяется организации игровой, экспериментальной, конструктивной деятельности с песком и различным природным материалом.

Организация режима дня зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Предполагает обязательное включение дневной и вечерней прогулок, дневного сна, четырёхразового питания, специально организованной и свободной игровой деятельности.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная программа ДОУ

Содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста представлено в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее ООП).

ООП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

ООП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели ООП:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства (в том числе с особыми образовательными потребностями), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений речи детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Цели ООП достигаются чрез решение следующих *задач:*

1. *Сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.

2. *Обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. *Поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.

4.*Формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. *Формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.

6. *Вариативность использования* образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.

7. О*существление* психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей.

8. *Разработка* и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с нарушением речи, организация индивидуальной и групповой непосредственно образовательной деятельности.

9. О*беспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких видах деятельности (дополнительные общеразвивающие программы). Реализация содержания Программ также осуществляется в процессе работы кружков по дополнительному образованию детей.

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и нормального развития. В своей работе педагоги дошкольного учреждения ответственно подходят к применению здоровьесберегающих технологий, органично сочетают обучение с укреплением здоровья детей, формируют естественную для них потребность заниматься физической культурой. Участниками работы по данному направлению являются все педагогические и медицинские сотрудники нашего детского сада.

Основу воспитательно – образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих педагогических технологий:

1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие;
- физкультурные досуги и праздники.

3. Коррекционные технологии.

- логоритмическая гимнастика;
- артикуляционная гимнастка.

Так как цель закаливания заключается в выработке способности организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой, в ДОУ проводится ежедневное *закаливание детей*:

- *закаливание воздухом*: систематическое пребывание детей на воздухе с проведением физических упражнений, игр и т.д.; хождение босиком во время физических занятий и после дневного сна по массажным коврикам; оздоравливающее воздействие воздуха при организации дневного сна.

-*закаливание водой*: местные водные процедуры (умывание, обтирание), хождение по «влажным дорожкам».

-*закаливание солнцем*: световоздушные, солнечные ванны в летний период.

Закаливающие процедуры проводятся под руководством врача, с учётом состояния здоровья детей и местных условий определяется вид и дозировка закаливающих процедур.

В летний период, учитывая погодные условия, воспитатели детского сада используют созданную на территории детского сада «тропу здоровья» для профилактики

плоскостопия и повышения защитных свойств организма детей.

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущей целью взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития педагогической компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогови родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Целенаправленное систематическое взаимодействие с семьями воспитанников способствует формированию положительной оценки работы педагогического коллектива ДОУ со стороны родителей.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

МАДОУ расположено в 2-х этажном здании. Отдаление от городских улиц, предприятий, сооружений и иных объектов, межквартальных проездов на расстоянии, обеспечивает соответствие уровня шума, и загрязнения атмосферного воздуха требованиям санитарных правил и нормативов. Физкультурная и игровые площадки для каждой возрастной группы имеют покрытие из песка, они оборудованы спортивными и игровыми комплексами с учётом росто–возрастных особенностей детей дошкольного возраста. На территории ДОУ разбит цветник, огород для выращивания овощей.

Требования к зданию МАДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2020-2021 учебному году.

Оформление помещений детского сада имеет единый эстетический стиль, что обеспечивает комфортную и уютную обстановку для детей.

Основными помещениями ДОУ являются:

- **3 групповые комнаты**, включающих приёмную, игровое помещение, спальню, буфетную, туалетную комнату.

Игры, оборудование, игровые материалы, находящиеся в возрастных группах, соответствуют современным требованиям к предметному содержанию, к безопасности, и способствуют развитию индивидуальных особенностей детей (возрастных и гендерных), осуществлению полноценной самостоятельной и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

- **Совмещённый музыкальный и физкультурный зал** со спортивным оборудованием, аудио- и видеоаппаратурой и атрибутами для театральной деятельности.

Педагоги ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оперативно изменяют, зонируют развивающую предметно-пространственную среду зала в зависимости от образовательной ситуации с детьми (музыкальной, танцевальной, физкультурно - оздоровителной деятельности).

- На прилегающей огороженной территории имеются **озеленённые групповые площадки** с игровым и спортивным оборудованием для всех возрастных групп, обеспечивающих возможность организации различных видов двигательной активности детей, их самовыражения, эмоционального и физического благополучия.

- **Медицинский блок** включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры. Данные условия позволяют регулярно проводить медицинский осмотр воспитанников, осуществлять медицинское обслуживание.

- **Пищеблок**

Пищеблок оснащен всем необходимым современным технологическим оборудованием. Работники пищеблока строго соблюдают санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления и хранения продуктов, их технологической обработке. Контроль над качеством организации питания детей, разнообразием и витаминизацией блюд осуществляет старшая медсестра детского сада.

- **Методический кабинет**

В дошкольном учреждении выполняются требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журнал «Дошкольное воспитание», газета «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлятьарсенал методов и приемов работы с детьми.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В учреждении создаются условия *для информатизации образовательного процесса.* Имеется некоторое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизоры и т.п.).

В 2020 – 2021 учебном году создавались условия для развития материально-

технической базы учреждения в следующих направлениях:

- в летний период произведен косметический ремонт в группах и помещениях МАДОУ;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 3-7 лет (в мае 2019 года на выделенные Учредителем бюджетные средства на учебные расходы воспитанников было приобретено игровое развивающее оборудование в возрастные группы ДОУ);
- в методический кабинет приобретена методическая литература по ФГОС;
- проведены мероприятия по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОУ (установка видеодомофона на калитке дошкольного учреждения и осуществление пропускного режима родителей (законных представителей) по индивидуальным «чипам», переосвидетельствование огнетушителей, замена пожарного гидранта, установка аварийных светильников).

Организация развивающей предметно - пространственной среды

В учреждении созданы благоприятные условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При проектировании и организации РППС учитываются требования Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155), санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН 2.4.1.3049 -13); методические рекомендации по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образованияи науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При построении развивающей предметно-пространственной среды учитывались основные принципы Стандарта: содержательность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Оснащённая РППС позволяет делать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повышает результативность дошкольного образования.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требовании охрана труда

В МАДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

С целью пожарной безопасности приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Дошкольное учреждение оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.

Имеется паспорт готовности образовательного учреждения к началу учебного года.

Имеются в наличии инструкции по охране труда и технике безопасности по каждому виду работ для сотрудников ДОУ, документация по антитеррористической деятельности, по пожарной безопасности и план эвакуации детей на случай пожара. Разработан и утверждён паспорт безопасности. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и эвакуацию детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников и сотрудников ДОУ.

В МАДОУ осуществляется видеонаблюдение за посетителями. Входные двери оборудованы домофонами. Усилен пропускной режим в ДОУ. В помещениях ДОУ установлено аварийное освещение. В ночное время работают ночные сторожа.

Таким образом, систематическая деятельность позволяет добиваться положительных результатов по обеспечению безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.

Качество и организация питания в ДОУ

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного 10-дневного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд для детей от 3 до 7 лет. Цикличность меню: весенне-летний и осенне-зимний периоды. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное, полноценное питание.

На поставку продуктов питания дошкольным учреждением заключены договора со следующими поставщиками:

- ИП Глава фермерского хозяйства Балагурова А.В. (поставка овощей – картофель, капуста, лук, морковь, свекла);
- ООО «Новосафоновский хлебозавод», в лице директора Головина В.Б. (хлеб и хлебобулочные изделия);
- ООО «МИРПРОД», в лице директора Арзамасцевой М.А. (поставка мяса, мясной пищевой продукции);
- ООО «Милланд - М», в лице директора Исупова А.А. (мясо – молочная продукция).

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели всех возрастных групп информируют родителей о продуктах и блюдах,

которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а так же молочные и кисломолочные продукты.

Строго соблюдаются суммарные объёмы блюд по приёмам пищи: завтрак от 350 до 550, обед от 450 до 800, полдник от 200 до 350, ужин от 400 до 600.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 1).

При поступлении детей в ДОУ организованно их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2019-2020 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 63% воспитанников – легкая степень адаптации, 37% - средняя. Случаи тяжелой адаптации за прошедший учебный год отсутствуют.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинскими работниками МУЗ Детская городская больница Поликлиника №1, старшей медсестрой ДОУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

В дошкольном учреждении отслеживается процесс вакцинации дошкольников в соответствии с графиком прививок. Регулярно проводится медицинский осмотр и контролируется физическое развитие воспитанников.

В предстоящем учебном году будет продолжаться работа коллектива по данному направлению и осуществляться внедрение современных здоровьесберегающих

технологии, новых форм и процедур закаливания детей в ДОУ и семьях воспитанников.

4. Результаты деятельности ДОУ

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, демонстрации их достижений в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Под руководством воспитателей ДОУ в 2020 – 2021 учебном году около 50 детей приняли неоднократное участие в различных конкурсах. Наиболее значимыми из них можно назвать:

- 1место городского конкурса рисунков по пожарной безопасности;
- 2 место городского конкурса «Звездный мальчик»;
- Участие в городском конкурсе чтецов «Край родной, навек любимый»;
- Участие в городском конкурсе «Этот удивительный мир космоса»;
- 1 и 3 место городского конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса!»;
- Участие и 1 место городского конкурса «Птицеград»;
- Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю»;
- Участие в городском конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»;
- 1 место в городском конкурсе «Минута славы»;
- Участие в городской лиге «Знайки»;
- 2 место в областном интернет-конкурсе «Безопасная дорога глазами детей»;
- Участие в городском фестивале «Азбука профессий»;
- Участие в городском конкурсе «Дядя Степа»;
- Участие в областном конкурсе «Наследники победы»;
- Участие в областном конкурсе «Транспорт родного города» и т.д.

Также в течение года в МАДОУ прошли традиционные конкурсы «Алло, мы ищем таланты!» и конкурс чтецов».

Педагоги всех возрастных групп организовали показ театрализованных постановок с участием детей.

5.Кадровый потенциал

Коллектив дошкольного учреждения насчитывает 2*3 сотрудника*. Из них:

- административно – управленческий персонал: 2 человека,
- педагогические работники: 7 человек,
- учебно-вспомогательный персонал: 4 человека,
- младший обслуживающий персонал: 11 человек.

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает, что:

- высшее педагогическое образование имеют 4 чел. – 57%,
- среднее профессиональное 1 чел. – 14 %,
- студенты ВУЗ 2 чел. - 29%.

Для совершенствования педагогических знаний в 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации. Им присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, количество педагогических работников с первой квалификационной категорией - 3 человек (42%), с высшей квалификационной категорией – 2 человека (29%). Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 5 чел. 71%, 2 воспитателя без категории 29%.

Профессионализм педагогических работников позволил принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Педагоги в течение 2020 - 2021 учебного года проявляли свою профессиональную активность, приняв участие **в конкурсах профессионального мастерства** на разных уровнях:

- 1 и 2 место Всероссийского конкурса «Ступени»;
- Участие в областном конкурсе «Методическая гостиная»;
- Участие в городском конкурсе «Инновационные образовательные практики 2021»;
- 2 место в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление к 300-летию Кузбасса и 90-летию Прокопьевска;
- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек. Мир спасут дети»;
- Участие в городском конкурсе «Педагог мастер»;
- 1 место Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога-2021» и т.д.

Также педагоги поделились своим опытом работы на II Прокопьевском образовательном салоне-2020 и региональной интернет площадке «Умные технологии для качества образования.

Таким образом, участие педагогов в разнообразных конкурсах и методических мероприятиях способствует повышению педагогического мастерства через самосовершенствование, саморазвитие и обогащение своего профессионального опыта.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование МАДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Советом Детского сада смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив ставит перед собой следующие **направления развития**:

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- обеспечение развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах, совершенствование работы по приоритетным темам самообразования);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение

квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;

- продолжать внедрение в практическую работу с детьми новых видов дополнительных образовательных услуг, совершенствовать организацию кружковой деятельности;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения с целью устойчивого функционирования МАДОУ.

По решению педагогического совета ДОУ, в предстоящем 2021 – 2022 учебном году будет организована эффективная работа по реализации следующих приоритетных задач: создать условия для организации дополнительного образования с воспитанниками возрастных групп ДОУ по разнообразным направлениям развития детей в соответствии с современными требованиями к образовательной деятельностидошкольного учреждения.