

**Аналитическая справка проведения процедуры ВСОКО  
МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка»  
за 2020-2021 учебный год.**

**Цель мониторинга:** выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка» (далее ДОУ);

-комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, музыкально-спортивном зале, игровых площадок;

-условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах;

-кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО;

-социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа мониторинга:

Председатель: Ефимова Н.В. – заведующий

Члены группы: Дорошенко И.Н. – старший воспитатель

Кругликова Ю.А. - председатель Профсоюзного комитета

Григорьева Т.А. – воспитатель

Алексеевко Т.Н. -член управляющего совета родителей ДОУ

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта ДОУ;

- комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, зале, игровых площадок;

- условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах;

- кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО;

- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

### **1. Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций.**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДООУ на соответствие "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В течение 2020-2021 учебного года внесено несколько изменений, созданы разделы - «Доступная среда», «Международное сотрудничество». Проведено их наполнение в соответствии с требованиями.

Были откорректированы подразделы сайта:

- Квалификация и опыт работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

- Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

Оценка открытости сайта проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый бал		40

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности, путём анализа РППС в группах, музыкально-спортивном зале, игровых площадок**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- условия для индивидуальной работы с воспитанниками;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОУ	8
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	10
3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.	7
4	Наличие дополнительных образовательных программ.	5
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках и других массовых мероприятиях.	10
6	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	8

7	Взаимодействие родителей воспитанников и персонала ДОУ	7
<b>Итоговый бал</b>		<b>55</b>

Создание РППС в ДОУ осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, санитарных правилах и на основании разработанной ДОУ документации, определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через ежемесячные конкурсы, контроль.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** организация РППС в ДОУ должна строиться с учетом требований ФГОС, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, но следует обратить внимание на данные рекомендации при внутренней приемке к новому учебному году.

### Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- самообслуживание;</li> <li>- трудовая деятельность;</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>- сенсорное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством;</li> <li>- математическое развитие;</li> <li>- обучение грамоте;</li> <li>- развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения).          Дидактический материал по развитию сенсорики, математике, речевому развитию, обучению грамоте.          Календарь погоды          Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.          Детская мебель для практической деятельности          Игровая мебель          Литературный центр          Математический центр          Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.)</p>

	<p> Центр природы  Игровой центр  Центр двигательной деятельности  Центр строительных игр и цент  безопасности  Центр творчества  Музыкальный центр (игры, различные виды театров)  Экспериментальный центр </p>
<p> Приемная  - информационно-просветительская работа с родителями  - игровая деятельность </p>	<p> Информационные уголки  Выставки детского творчества  Наглядно-информационный материал для родителей </p>
<p> Кабинет заведующего  -руководство деятельностью ДОУ  -контроль и планирование деятельности ДОУ </p>	<p> Мебель (столы, стулья)  Шкафы для хранения документации  Нормативно-правовая база ДОУ  Профессиональный компьютер </p>
<p> Методический кабинет  -осуществление методической помощи педагогам;  - организация консультаций;  - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития </p>	<p> Библиотека педагогической и методической литературы  Библиотека периодических изданий  Пособия для занятий  Опыт работы педагогов  Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов.  Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми  Иллюстративный материал  Компьютер (1 шт.)  Принтер (2 шт.)  Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий) </p>
<p> Музыкально-спортивный зал  - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию  - индивидуальные занятия  - тематические досуги, развлечения, праздники  родительские собрания и др. мероприятий с родителями. </p>	<p> Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания  Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»  Детские музыкальные инструменты  Пианино  Музыкальный центр Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны  Шкаф для хранения костюмов  Материал для оформления зала к утренникам, праздникам  Мультимедиа </p>

<p>Медицинский кабинет и изолятор  Осмотр детей, консультации  медсестры, врачей: профилактика,  оздоровительная работа с детьми,  консультативно-просветительская  работа с родителями и работникамиДОУ.</p>	<p>Мебель (столы, стулья, шкафы)  Весы, ростомер  Медицинские препараты  Кушетка, посуда (в изоляторе)</p>
<p>«Зеленая зона» участка  Прогулки, игровая деятельность,  физкультура, досуги, праздники,  самостоятельная двигательная  активность: развитие познавательной,  трудовой деятельности посредством  сезонного оформления участков</p>	<p>Спортивное оборудование для двигательной  активности детей Инвентарь для трудовой  деятельности детей  Игрушки для игры в песочнице Игровое  оборудование (постройки)</p>

### **3. Условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах.**

В течение 2020-2021 учебного года, согласно годовому плану ДОУ, проведены следующие выставки, конкурсы и праздники:

Выставки, конкурсы	Праздники, досуги, музыкальные развлечения	Театрализованные постановки, квесты
1. Конкурс поделок «Осенние фантазии». 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!». 3. Выставка «Портрет мамы». 4. Выставка «Мамины руки не знают скуки». 5. Конкурс поделок «Зимняя сказка» 6. Выставка рисунков и стенгазет к 23 февраля «День защитника Отечества». 7. Выставка рисунков и стенгазет к 8 марта. 8. Выставка поделок «Пасхальное чудо». 9. Выставка рисунков и «Наша малая Родина – Кузбасс».	1. День знаний 2. Золотая осень. 3. День матери. 4. Новый год. 5. 23 февраля «День защитника отечества» тематические занятия, посвящённые 23 февраля. 6. Утренники к международному женскому дню 8 марта. 7. Праздники Весны. 8. Выпускной бал.	1. Т.П. «Кошкин дом». 2. Т.П «Доктор Айболит». 3. Т.П «Колобок финансист». 4. Т.П «Муха Цокотуха». 5. Квест «Как мы Весну встречали».

**Результаты:** каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 80% детей с желанием идут в детский сад, 65% вечером не хотят покидать детский сад, 80 % уходят веселыми из детского сада.

## **Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей ДОУ**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2020 - 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 3 педагога.

Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности человек.

В течение 2020-2021 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

**Вывод.** Проводимые мероприятия позволили педагогам распространить результаты своей научно-педагогической и инновационной деятельности среди коллег.

В ДОУ обеспеченность кадрами составляет 100 % что позволяет качественно реализовать ООП.

Коллектив состоит из 22 сотрудников, из них педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 7 педагогов.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 3 человек (43%), 4 педагога (57 %) имеют средне-специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 2 (29 %), первая категория - 3 (42%), не аттестованы - 2 (29%). По стажу работы: до 5 лет- 3 педагогов, 6-10 лет -3 педагога, 11-15 лет - 1 педагог. 1 человек обучается заочно в КемГУ.

В работе с кадрами используем морально-психологические методы - почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:



- стабильный коллектив;
- 100 % обеспеченность кадрами (воспитатели, вспомогательный персонал).

### **Кадровые, материально - технические и финансовые условия реализации ООП.**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы; эстетического развития воспитанников: - музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён: - техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано большое количество единиц технического средства обучения: ТСО: телевизоры – 3; мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 4; принтер -3 и т.д.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, есть огород.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### 4. Кадровые условия реализации ООП

В ДОУ обеспеченность кадрами составляет 100 % что позволяет качественно реализовать ООП.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. В анкетировании приняли участие 100% педагогов. 80 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 29 % смогли предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. 40 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках ДОУ, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В информационно-методическом кабинете и в группах ДООУ имеется в методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, онлайн семинары.

**Вывод:** В методической системе работы ДООУ созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

1. Методическая и художественная литература;
2. Консультативный материал по всем направлениям работы;
3. Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- 4.Официальный сайт ДООУ.

### Результаты педагогического мониторинга в 2020-2021 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанников образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В процессе проведения используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты;
- игровые ситуации.

Диагностика оценивает четырьмя уровнями: низший, низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Образовательная область	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	низший уровень
1.Социально-коммуникативное развитие	57%	30%	13%	0%
2.Познавательное развитие	6%	22%	72%	0%
3.Речевое развитие	10%	32%	58%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	20%	51%	29%	0%
5.Физическое развитие	19%	67%	14%	0%

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам как социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагогам всех возрастных групп следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития.

По итогам диагностики низкий процент усвоения показала образовательная область познавательное развитие 72%. (математика), речевого развития 58%.

Средний процент усвоения показала образовательная область художественно-эстетическое развитие 51% , физическое развитие 67%.

Высокий процент усвоения показала образовательная область: социально-коммуникативное развитие 57%.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «физического развития» по сравнению с прошлым годом. Средний показатель- 67%.

**Выводы:** в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить средние результаты, которые достигают от 51% до 67%.

### **Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2020-2021 учебном году**

В течение года работа педагогов подготовительной к школе группы была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

**Таким образом,** результаты проведённой диагностики показали, что у 90 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Рекомендовано:

1. Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.

2. Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Продолжать развивать временные представления о

пространстве.

3. Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.

4. Развивать у детей игровые навыки. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками.

5. Продолжать развивать самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

6. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

7. Продолжать формировать интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

8. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.

#### **6. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования**

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

—анкетирование «Довольны ли Вы питанием в ДОУ»;

—анкетирование «Запросы на новый учебный год»;

—анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ» информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);

—конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

Опрошено 60 родителей из 76 человек списочного состава. По результатам анкетирования было установлено, что:

## Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалу й да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»				11%	89%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.		1			99%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.				8%	92%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		3%	5%	7%	85%
5	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.				16%	84%
6	Организацией питания	29%		12%	28%	31%
7	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»				8%	92%
8	Удовлетворены ли вы качеством проведения прогулок?	5%	12%	5%	5%	73%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

### **Выводы:**

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 99% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 98 % считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво. 92% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Организацией питания 29% не довольны. Удовлетворены качеством проведением прогулок 73 %. 42% интересны все режимные моменты;

- 48 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов.

80 % родителей довольны качеством образования в ДОУ, принимают участие в конкурсах и выставках;

— 50 % - нуждаются в психоло - педагогических консультациях;

— 40% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятиях с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДООУ, интересные формы работы с родителями.

**Выводы:** Практически все мероприятия, запланированные на 2020-2021 учебный год были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДООУ – большинство родителей удовлетворены работой ДООУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

**Перспективы:** закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДООУ в целом.

**Перспективы:** закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей, посещающих детский сад, путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДООУ в целом.

