

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Вишенка» (МАДОУ «Детский сад № 14 «Вишенка»)  
653026, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул.Шахтовая, 18 тел.67 86 05  
E-mail:detsad14-prk@yandex.ru

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
№ 1 от 31.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 14 «Вишенка»  
Н.В. Ефимова  
Приказ № 54 от 01.09 2020 г.



# ПРОГРАММА

## работы с родителями

### на 2020-2021 уч.год

## Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (*дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.*).

**Цель работы с родителями:** формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

### **Задачи:**

1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

### ***Ожидаемые результаты***

*Результатами реализации программы могут стать:* повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

### ***Объекты программы:***

- воспитанники
- семьи детей, посещающих ДОО,
- педагогический коллектив.

## **Принцип организации и проведения работы**

Принцип диалогизации взаимодействия, т.е. межличностного общения, основанного на взаимном уважении и полном доверии участников.

Вопросы реализации плана рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях родительского комитета.

Намечаются новые направления деятельности и новые формы работы с родителями.

Вся работа с семьей строится на приоритете родительского участия в жизни детского сада.

- Участие родителей в организации в ДОУ встреч детей с представителями разных профессий с целью обогащения знаний дошкольников и формирования уважительного отношения к людям труда.
- Воскресные экскурсии ребенка с родителями.
- Выполнение домашних заданий и решение проблемных познавательных задач с поиском ответа в книгах и журналах.
- Игротека в детском саду с приглашением родителей и других членов семьи.
- Беседы с детьми.
- Просмотр фрагментов различных видов деятельности ребенка в ДОУ с последующим анализом со стороны родителей, а затем и воспитателей.
- Консультации для родителей на различные темы (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).

## **Принципы взаимодействия с семьей**

**1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия** — принцип без которого нельзя направить совместные действия на воспитание ребенка. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог признается в своей бессилии и некомпетентности.

**2. Принцип «Активного слушателя»** – это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.

**3. Принцип согласованности действий.** Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила.

**4. Принцип самовоспитания и самообучения.** Ребенок чувствует как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят».

**5. Принцип ненавязчивости.** Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании дошкольников здорового.

**6. Принцип жизненного опыта.** Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.

**7. Принцип безусловного принятия.** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

### **Формы и виды работы с семьей**

№ п/п	Формы	Виды
1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• интервьюирование;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссия;</li> <li>• круглые столы;</li> <li>• консультации.</li> </ul>
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания;</li> <li>• семейные спортивные соревнования;</li> <li>• творческие гостиные;</li> <li>• конкурсы и выставки совместного творчества;</li> <li>• вечера развлечений.</li> </ul>
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск буклетов, информационных листков, памяток;</li> <li>• стенд «Детский сад и семья – едины»;</li> <li>• уголок в группах.</li> </ul>

## **Основные направления работы с семьей в ДООУ**

**Презентация дошкольного учреждения** – знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.

**Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей** – знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДООУ.

**Анкетирование родителей** – помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.

**Педагогические беседы с родителями** – наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, в период консультации. Ведущая роль отводится воспитателю. Он заранее планирует тематику и структуру беседы.

**Тематические консультации** – консультации близки к беседам, главное их отличие – педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.

**Групповые собрания родителей** – на групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДООУ и семьи.

**Круглый стол с родителями** – проводятся в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.

**Общие собрания родителей** – на этих собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.

**Наглядная пропаганда** – используются разные средства наглядной пропаганды.

**Анализ детских высказываний, поведения, творчества** – знакомство родителей с материалами, собранными педагогами, рассматривание детских поделок, коллективных работ, дают оценку умениям, навыкам, развитию воспитанности детей, формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.

**Портрет идеального воспитателя** – заполняется родителями на специальном листе с контуром фигуры человека, используется при проведении педагогических советов, совещаний, конфликтных ситуаций в группе.

**Проект, как метод работы с родителями** – детско- родительские проекты, сбор информации, активное участие родителей.

**Мастер-класс** – активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.

**Консультации для родителей** – проводятся не только педагогами, но и приглашаются учителя, врачи, представители других профессий.

**Выступления воспитанников детского сада** – песни, танцы, чтение стихотворений, инсценировки. Цель – показать результаты воспитания в детских учреждениях.

### **Перспективный план работы ДОУ с родителями.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
Презентация детского сада	Знакомство родителей и детей друг с другом, педагогическим коллективом детского сада. Формирование положительного имиджа д/с.	Июнь – август	Родители вновь поступающих детей.	Заведующий, ст.воспитатель
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Июнь-август	Родители вновь поступающих детей	Воспитатели
Оформление информационных стендов в группах.	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском	Август - сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

	саду.			
Родительское собрание	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группе, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Родители всех групп	Заведующий, ст.воспитатель
Заседание родительского комитета ДОУ	Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ	Сентябрь	Члены родительского комитета	Заведующий
Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, готовности участвовать в жизни детского сада.	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Выставка поделок, работ «Подарок и Осени»	Формирование уважительного отношения к работам.	Октябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Утренники	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного	Сентябрь – июнь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

	взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.			
Открытые мероприятия с родителями	Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Оформление в уголках для родителей	Привлечение родительского интереса к различным направлениям детской деятельности и вопросам обучения и воспитания.	Сентябрь - май	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель, воспитатели, старшая медсестра
Конкурс семейных работ «Зимушка хрустальная»	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей	Декабрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «Качество питания в детском саду»	Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в детском саду. Внесение необходимых корректив в меню.	Февраль	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старшая медсестра
Выставка детских работ «Пасха»	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

Семейный театр «Театральный марафон»	Приобщение детей и родителей к театральной деятельности	апрель	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель, воспитатели
Проведение акции «Посади дерево»	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.	Сентябрь, май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, завхоз
Заседание родительского комитета, попечительского совета	Подведение итогов работы родительского комитета ДООУ. Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Май	Члены родительского комитета, попечительского совета	Заведующая, завхоз
Анкетирование по результатам года	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, ст.воспитатель